

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 15 февраля 2023 г.
№ под-316/23

ПОЛОЖЕНИЕ о Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» в 2023 году (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – Министерство образования и науки Республики Татарстан при поддержке Татарстанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования (по согласованию).

Оператор Конкурса – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее — Оператор). Официальный сайт Оператора Конкурса: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4288885.htm>

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Республики Татарстан.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических работников образовательных организаций;

содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;

трансляция лучших образцов воспитательной деятельности педагогических работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях;

формирование профессионального сообщества педагогических работников, заинтересованных в развитии воспитания;

привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа.

3.1. Первый этап – муниципальный очный проводится органами местного самоуправления (по согласованию) до 15.02.2023 года.

3.2. Второй этап – республиканский заочный (далее – заочный) проводится с 15.02.2023 по 31.03.2023 года.

3.3. Третий этап – республиканский финальный очный (далее – финальный), апрель 2023 г.

Формат и сроки проведения Конкурса могут меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляют организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри, требования и критерии оценки конкурсных испытаний. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета, являются окончательными и не подлежат пересмотру.

4.2. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных процедур заочного и финального этапов Конкурса, работу с конкурсантами, организацию работу членов жюри, информирует о результатах заочного и финального этапов Конкурса на официальном сайте Оператора, осуществляет популяризацию Конкурса в средствах массовой информации.

4.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники системы образования, осуществляющие организацию воспитательного процесса (далее – участники Конкурса):

классные руководители общеобразовательных организаций;

педагоги-организаторы (организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений) образовательных организаций;

заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций;

заместители по воспитательной работе руководителей органов управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан (городской округ Казань – главные специалисты по воспитательной работе отделов образования административных районов).

5.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

5.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

5.4. Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по четырем номинациям:

6.1. «Воспитание классного коллектива»

Номинация для классных руководителей – ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе современных общеобразовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), оказывающих содействие формированию классного коллектива как ключевой ячейки детских групповых сообществ, а также оказывающих содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья,

детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации.

6.2. «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений».

Номинация для организаторов и руководителей детских общественных организаций, педагогов-организаторов, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности различных социальных институтов воспитания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения их в общественно значимую продуктивную деятельность детских общественных движений и объединений гражданского, патриотического, экологического и других социально значимых направлений.

6.3. «Управление воспитательным процессом».

Номинация для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, обеспечивающих разработку и реализацию программ и проектов воспитания и социализации обучающихся.

6.4. «Реализация государственной политики воспитания в системе образования».

Номинация для заместителей по воспитательной работе руководителей органов управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан (городской округ Казань – главные специалисты по воспитательной работе отделов образования административных районов).

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Уполномоченным органам муниципальных образований Республики Татарстан необходимо до 15 февраля 2023 г. провести муниципальный этап Конкурса.

7.2. Состав участников заочного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее – муниципальные победители).

7.3. От одного муниципального образования выдвигается не более одного кандидата по каждой номинации Конкурса.

8. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

8.1. Заочный этап Республиканского Конкурса проводится в следующем порядке.

8.1.1. Уполномоченным органам муниципальных образований в срок до 15 февраля 2023 г. необходимо представить на электронную почту rcvr.proekt@mail.ru с пометкой в теме письма «Воспитать человека»:

решение муниципального оргкомитета в формате .pdf о выдвижении муниципального победителя для участия в заочном этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования

Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

информация об итогах проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение 1).

8.1.2. Участникам заочного этапа Конкурса в срок до 15 февраля 2023 г. необходимо подать заявку на официальном сайте оператора Конкурса <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4859315.htm>, в которой дать согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения (в случае их опубликования), прикрепить ссылку на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса; ссылка должна быть активной.

Конкурсные материалы размещаются в специальной вкладке «Воспитать человека – 2023» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник (для участников номинации «Реализация государственной политики воспитания в системе образования» – создается папка «Воспитать человека – 2023» на общедоступных облачных хостингах яндекс.диск, облако майл.ру и др.), в следующем составе:

цветная портретная фотография участника в формате .jpeg;

ссылка на размещенные на видеохостинге, предоставляющем пользователям услуги хранения, доставки и показа видео, видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4;

описание опыта различных форм воспитательной деятельности в соответствии с номинациями:

в номинации «Воспитание классного коллектива» – «Формы воспитательной работы в соответствии с программой воспитания»;

в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» – «Формы организации социально-значимых мероприятий»;

в номинации «Управление воспитательным процессом» - «Формы реализации программы воспитания»;

в номинации «Реализация государственной политики воспитания в системе образования» – «Формы реализации государственной политики воспитания в муниципальном образовании».

8.3. Конкурсные материалы, направленные позже установленного срока – 15 февраля 2023 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.4. Жюри по каждой номинации до 27 марта 2023 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями.

8.5. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри по каждой номинации отдельно формируется рейтинг участников заочного этапа Конкурса. Лидеры в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса по номинациям:

«Воспитание классного коллектива» – 10 победителей по рейтингу;

«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» – 10 победителей по рейтингу;

«Управление воспитательным процессом» – 10 победителей по рейтингу;
«Реализация государственной политики воспитания в системе образования» - 10 победителей по рейтингу.

Всего участников финала Конкурса – 40 человек.

Результаты заочного этапа Конкурса размещаются на официальном сайте Оператора конкурса не позднее 31 марта 2023 года.

8.6. В случае невозможности участия по объективным причинам в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в общем рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в каждой конкретной номинации.

8.7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 2.

9. Порядок проведения финального этапа Конкурса

Финальный этап Конкурса проходит в два тура.

9.1. Первый тур финального этапа Конкурса проходит по номинациям и включает три конкурсных испытания.

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Публичное выступление» представляет собой публичное индивидуальное выступление на сцене по одной из заданных тем Конкурса.

Продолжительность публичного выступления до 5 минут, вопросы жюри и ответы участника - 3 минуты.

Темы для номинаций «Воспитание классного коллектива», «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений», «Управление воспитательным процессом»:

«Герой нашего времени на экране»;

«Из истории моей педагогической жизни»;

«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести»;

«Воспитание - наше общее дело».

Темы для номинации «Реализация государственной политики воспитания в системе образования»:

«Практики наставничества в образовательных организациях» с использованием презентации до 7 слайдов, тезисы в текстовом виде предоставляются членам жюри;

«Мотивация педагогических работников в трудовой деятельности в муниципалитете» с использованием презентации не более 1 слайда со схематичным представлением всех форм мотивационных мероприятий и указанием подтверждающих нормативных документов.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 8 минут.

9.1.2. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «4В: воспитание, взаимодействие, вариативность, возможности».

Импровизационный конкурс выявляет владение профессиональными компетенциями по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе, нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом испытания.

Конкурсанты в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая: время на выполнение задания в групповой работе; время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов участника.

9.1.3. Индивидуальное конкурсное испытание для номинаций «Воспитание классного коллектива», «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений», «Управление воспитательным процессом» - открытое мероприятие «Воспитательное событие».

Проходит в форме организации мероприятия с группой участников в условиях регламента конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится по номинациям:

«Методическое мероприятие с родителями» для участников номинации «Воспитание классного коллектива»;

«Социально-ориентированный проект с обучающимися» для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»;

«Методическое мероприятие с педагогическими работниками или родителями» для участников номинации «Управление воспитательным процессом».

Содержание, методы и форма мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование визуальных, музыкальных, презентационных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Участник проводит открытое воспитательное мероприятие с участниками Конкурса.

Продолжительность мероприятия: 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного воспитательного мероприятия перед членами жюри (до 5 минут).

Общая продолжительность конкурсного испытания – до 35 минут.

Индивидуальное конкурсное испытание для номинации «Реализация государственной политики воспитания в системе образования» - анализ состояния профилактической работы в образовательных организациях муниципального образования.

Проходит в форме выступления, продолжительность выступления: 15 минут. Конкурсант отвечает на вопросы членов жюри (до 10 минут).

Общая продолжительность конкурсного испытания – до 25 минут.

9.1.4. Первый тур финального этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

Победители в каждой номинации – 2 победителя первого тура финального этапа - становятся участниками второго тура финального этапа Конкурса.

9.2. Второй тур финального этапа Конкурса проводится для 8 финалистов первого тура финального этапа Конкурса и включает 2 конкурсных испытания:

9.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Решение педагогических / управлеченческих кейсов».

Каждый из двенадцати участников методом жеребьевки получает задания с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия.

Конкурсант готовит решение предложенной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос.

Форма, способы представления публичного ответа конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои способности, мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию решений в условиях неопределенности.

Время на подготовку решения предложенной ситуации - 15 минут. Время на представление – до 5 минут.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 1 час 15 минут.

9.2.2. Групповое конкурсное испытание «Педагогическая риторика» – профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную дискуссию по актуальным вопросам воспитания, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура финального этапа Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Участники заочного этапа Конкурса, не прошедшие в финал Конкурса, получают Свидетельство участника заочного этапа Конкурса в электронном виде на адреса электронной почты, указанные в заявке.

10.2. Три участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам 1 тура финального этапа Конкурса, объявляются победителями в номинациях и получают Диплом победителя Конкурса в номинации (1, 2 или 3 место). Остальные участники 1 тура финала Конкурса получают

Свидетельство участника финала Конкурса.

10.3. Из восьми участников второго тура финального этапа Конкурса участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется Абсолютным победителем Конкурса и получает Диплом Абсолютного победителя Конкурса.

10.4. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение финального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, предусмотренных Министерству образования и науки Республики Татарстан на реализацию мероприятий для детей и отдельных общесистемных мероприятий в 2023 году.

11.2. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

11.3. Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о Республиканском
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного
образования «Воспитать человека»

**Список участников муниципального этапа
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»**

муниципальное образование

Сведения об участниках муниципального этапа Конкурса (в формате Microsoft Word):

№	Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) участника	Дата рождения	Должность, место работы (полное название)	Сведения об образовании	Педагогический стаж	Стаж работы в данной должности	Результативность участия (кол-во баллов)	Контактный телефон (сотовый)

Приложение 2
к Положению о Республиканском
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного
образования «Воспитать человека»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования
«Воспитать человека»**

1. Требования и критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»

Требования к видеоматериалу визитной карточки «Лидер воспитания»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических / управлеченческих достижениях в области воспитания обучающихся и (или) профессиональных интересах участника Конкурса

Критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»	
1.	Содержание восприятия воспитания конкурсантом
2.	Транслируются ценностно-целевые установки, соответствующие современному национальному воспитательному идеалу
3.	Отражена реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в рамках темы номинации
4.	Отображены результаты воспитательной деятельности участника
5.	Логичность и ясность изложения
6.	Оформлено в соответствии с требованиями

2. Требования и критерии описания форм воспитательной деятельности

Требования к описанию	
Требования к объему и оформлению	Язык – русский, объем не больше 35 000 символов с учетом пробелов (1/3 документа - описание формы воспитательных практик (не считая титульного листа), 2/3 документа - сама форма воспитательных практик), формат .doc, ориентация – книжная, поля (верхнее, нижнее, левое, правое) - 20 мм, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание - по ширине, абзац - отступ первой строки (1,25 см), не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов; все рисунки должны быть в виде картинок и иметь подпись (например: рис 1); при заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы, ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках.
Требования к содержанию	Документ должен состоять из титульного листа и 2-х частей: вводная часть и основная. Первая часть должна содержать краткое описание, цель воспитательной практики, задачи, основные направления воспитательной работы, функции. Вторая часть должна содержать саму практику (сценарий, методику, описание проектной деятельности и другое), результаты использования практики, выводы и приложения с материалами, используемыми в реализации практики. Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость форм воспитательных практик в воспитании обучающихся, отражать владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

Критерии описания форм воспитательной деятельности

1. Актуальность и соответствие содержания теме
2. Глубина работы, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений
3. Степень проработанности
4. Инновационность опыта
5. Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания
6. Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка

Приложение 3
к Положению о Республиканском
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного
образования «Воспитать человека»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования
«Воспитать человека»**

1. Первый тур финального этапа Конкурса

1.1. Требования и критерии оценки публичного выступления

Требования к публичному выступлению	
Требования к содержанию конкурсного испытания	Публичное индивидуальное выступление по одной из заданных тем Конкурса.

Критерии оценки публичного выступления	
1.	Знание и понимание темы выступления
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи
4.	Креативность и оригинальность предложений
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях
6.	Точность в представлении решений и выводов
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность предложений
8.	Деловая этика и культура

- 1.2. Требования и критерии оценки группового конкурсного испытания – импровизационный конкурс «4В: воспитание, взаимодействие, вариативность, возможности»

Требования к импровизационному конкурсу

Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Импровизационный конкурс может включать компоненты содержания воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектирование и реализация воспитательных программ; • реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); • помочь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления; • создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; • формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде и др. <p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников готовность к командообразованию, коммуникации, способности критического мышления и креативности.</p>
---	--

Критерии оценки импровизационного конкурса

1.	Коммуникация и педагогическое сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
2.	Знание основ методики воспитательной работы, основных принципов теории воспитания, виды и приемы современных педагогических технологий мотивации детей
3.	Реализация воспитательной деятельности по созданию детского коллектива с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
4.	Знание основ психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности

- 1.3. Требования и критерии оценки открытого мероприятия «Воспитательное событие» и анализа состояния профилактической работы в образовательных организациях муниципального образования

Требования к конкурсному испытанию - «Воспитательное событие»	
Требования к функциям воспитательной деятельности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной деятельности; постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера; проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помочь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

Критерии оценки конкурсного испытания - «Воспитательное событие»	
1.	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера
2.	Умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности
3.	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помочь семье в решении вопросов воспитания ребенка
4.	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
5.	Развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира
6.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей
7.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей
8.	Умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам

Требования к конкурсному испытанию - «Анализ состояния профилактической работы в образовательных организациях муниципального образования»

Требования к содержанию конкурсного испытания	<ul style="list-style-type: none">изучение фактического состояния профилактической работы в образовательных организациях муниципального образования;обоснованность применения средств для достижения целей профилактической работы;объективная оценка полученных результатов и выработка регулирующих механизмов по устранению выявленных дефицитов.
---	--

Критерии оценки конкурсного испытания «Анализ состояния профилактической работы в образовательных организациях муниципального образования»

1.	Выстраивание профилактической работы в образовательной среде, включающей в себя: - сохранность и динамика количества участников, вовлеченных в профилактические мероприятия (дети, педагоги, родители) - восприятие профилактических мероприятий самими участниками
2.	Анализ влияния мероприятий на ее адресатов (т.е. изменения в знаниях, отношениях, поведении субъектов профилактики): - стабильность и увеличение процента участников мероприятий, имеющих положительную динамику в ходе осуществляющейся профилактической работы - положительные изменения в оценке социальной ситуации в образовательных организациях муниципального образования
3.	Соблюдение целесообразности проводимых измерений качества воспитательного процесса
4.	Соблюдение непрерывности, динамичности анализа информации и использования полученных данных в работе
5.	Организация межведомственного взаимодействия в ходе осуществления интегрального анализа социокультурной среды в муниципальном образовании

2. Второй тур финального этапа Конкурса

2.1. Требования и критерии к индивидуальному конкурсному испытанию «Решение педагогических / управленческих кейсов»

Требования к конкурсному испытанию «Решение педагогических / управленческих кейсов»	
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции по решению поставленного вопроса.

Критерии к конкурсному испытанию «Решение педагогических / управленческих кейсов»	
1.	Эффективность педагогического / управленческого решения воспитательной ситуации
2.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура
3.	Реалистичность и ответственность в суждениях
4.	Точность в представлении решений и выводов
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность
6.	Общая профессиональная эрудиция

2.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»	
Требования к выполнению задания	Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом, с участием уполномоченного представителя Министерства образования и науки Республики Татарстан. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»	
1.	Знание и понимание современных тенденций развития системы воспитания
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи
4.	Креативность и оригинальность предложений
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях
6.	Точность в представлении решений и выводов
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность предложений
8.	Деловая этика и культура

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 15 февраля 2023 г.
№ под-316/23

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Асадуллина Алсу Мунибовна

заместитель министра образования и науки
Республики Татарстан, председатель
Оргкомитета

Кашапова Айгуль Разифовна

начальник отдела дополнительного образования
детей Министерства образования и науки
Республики Татарстан, заместитель председателя
Оргкомитета

Зиновьев Алексей Михайлович

директор государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Республиканский центр внешкольной работы»,
член Оргкомитета

Владимирова Юлия Юрьевна

заместитель директора государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета

Низамиева Зульфия Рафгатовна

заведующая отделом социально-гуманитарной
направленности государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Республиканский центр внешкольной работы»,
член Оргкомитета